

**A. Übers**

**Auf dem Sklavenmarkt**

Paulus  
ersten

s, besucht mit seinem V  
water zum  
t.

1. Ho et, venalicii<sup>1</sup> dominos ian
2. Mo nite, domini! Quis adhuc
3. St delectat, itaque servos s
4. Pa gat: „Cur familiam captiv
5. Av nter laborant et parent.
6. Ini re.
7. Se semper clementia imper
8. Mo sed verba etiam dolent.
9. Na m desiderant.

1) venalicii  
Händler  
66 LW

**B. Zusätz**

Folgende

Unterricht bekannt:

→ E  
ück „Ein Unterrichtsgar  
– 10.

**A. Texterfassung**

1. Weise  
Zwei A  
oxus als engagierter Leh  
ann.  
4 BE

2. Beschr  
Aussag  
Schüler:innen auf den Vors  
ege deine  
2 BE

**B. Kultureller Kontext**

3. Eudoxus ... Schüler:innen das Forum ... Gebäude  
bzw. S ... Forums. **2 BE**
4. Vergleichen Sie ... den Eudoxus seinen ... mit den  
Unterrichtsmethoden ... Lehrkräfte Roms. **2 BE**
- Erörtern Sie ... nt des Eudoxus von den ... hoden der  
andere ... icht.
5. Zeichnen Sie ... ung vom 7. bis zum 17. L. **2 BE**

**C. Sprachliche Basis**

6. Notieren Sie ... oform der folgenden Konj. **1,5 BE**
- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_
7. a) Ordnen Sie ... nen Formen von „discipulus“ ... ihenfolge  
an. U ... erfür aus dem Text in die **1,5 BE**

N

**Dativ Plural**

**ural**

- b) Wählen Sie ... „discipulus“ in der Tabell ... auch  
Gen ... e diese. **0,5 BE**

8. Im Text ... es Mittels enthalten. Notie ... **1 BE**

Ab

**A. Übers**

**Auf dem Sklavenmarkt**

Quintus Plinius Vater und seinem Sohn ein

1. He...menge die Straßen des  
die...en schon<sup>3</sup> die Herren.

2. Ba...er: „Kommt, Herren! Wer

3. Da...venhändlers erfreut Quin  
de...klaven.

4. Pa...ann fragt er :

„W... Familie mit Gefangenen

5. De...ortet: „(Die) Sklaven arbe...e.

6. Es...n zu haben.

7. Wi...klaven niemals mit Hochr

8. De...ers beeindruckt (bewegt) die Worte

sch

9. De...genau): Die Sklaven ve...ach) ihrer

He

**Anmerku**

1. Ad...nen meist an beliebiger S  
Fo...nd daher ebenso richtig:

Die...heute) die Straßen des M

2. „Fo...platz“ ins Deutsche ü... es nicht  
au...e (z.B. das Forum Roma

3. Vg

4. Die...ich“ ist ebenso denkbar: nau/gut.

**B. Zusätz**

Folgende

Unterricht bekannt:

→ E

ück „Ein Unterrichtsgar

– 10.

## A. Texterfassung

1. Folgen  
Eudoxus ... führt werden: **4 BE**
- ... Lehrer bezeichnet werden
  - ... ch darum bemüht, seine ... unterrichten
  - ... halten („Eudoxus ... ber ...
  - ... n Freude bereitet („Disci ... 1f)
  - ... en mit einer Exkursion ei ... cht bieten
  - ... m, discipuli: Hodie forum ... Z. 3).
- Für jed ... endem lateinischen Text ... n.
2. Reaktio ... e Schüler:innen freuen si ... es
- Eudoxu ... udoxi libenter audiunt“, Z ... **2 BE**

## B. Kultureller Kontext

3. Folgen ... digkeiten des Forum Rom ... t werden:
- ... mlungsgebäude des Ser ...
  - ...
  - ... B. der Tempel der Vesta ... oder des
  - ... a)
  - ... en
  - ...
4. Verglei ... **2 BE**
- Währen ... eine Schüler:innen und o ... Unterricht
- bemüh ... er römischen Antike im ... e geprägt.
- Die Sc ... e Inhalte stur auswendig ... absoluter
- Gehors ... ert. Wer sich dem widers ... nehmen.
- Folgen ... weils mit 0,5 BE gewerte ...
- Mo ... Unterricht des Eudoxus ... mmlichen
- Un ... enge – Auswendiglerner ...
5. Schulb ... 7. Lebensjahr: **2 BE**

- Besuch der Grundschule ... n der die
- schreiben und Rechnen (0
- Unterricht bei einem Gram ... mmaticus)
- hischer Sprache und Lite

**C. Sprachliche Basis**

6. Notiere ... oform der folgenden Konj ... **1,5 BE**

a) spectamus/delectat

b) docere/studet/docet/pl

c) audite/audiunt

Für ... den 0,5 BE vergeben.

7. a) Ordne ... nen Formen von „discipu ... ihenfolge **1,5 BE**

an. U ... erfür aus dem Text in die

<b>N</b>	<b>Dativ Plural</b>	<b>ural</b>
	discipulis (Z. 2)	und 5)

b) disc ... ler Genitiv Singular m) **0,5 BE**

8. Ablativ ... 5) **1 BE**